कविताएँ

गुड़ की डली

कात्यायबी



गुड़ की डली

कात्यायनी की कविताएँ

T-\$1-01702-18-070 PER 19-14-1

मी भी ताला कराए जाती के सम्बन्ध

कर्मान जनकीर

आवरण एवं रेखांकन : रामबाबू



अनुराग ट्रस्ट

गुड़ की डली

कात्यायनी की कविताएँ

ISBN 978-81-89719-14-2

सर्वाधिकार सुरक्षित

मूल्य : 20 रुपये

पहला संस्करण : जनवरी, 2014

प्रकाशक

अनुराम ट्रस्ट

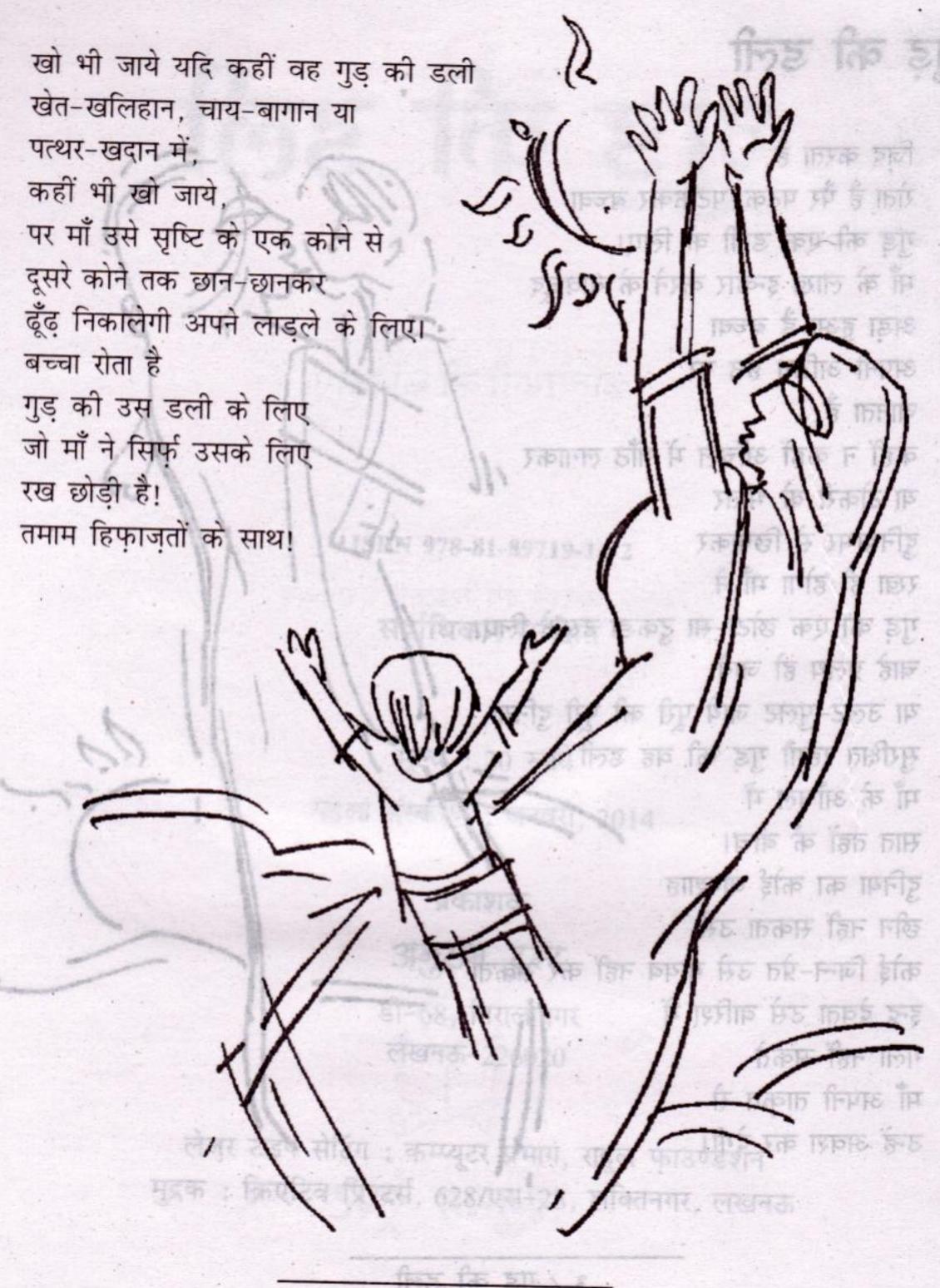
डी-68, निरालानगर लखनऊ-226020

लेज्र टाइप सेटिंग : कम्प्यूटर प्रभाग, राहुल फाउण्डेशन मुद्रक : क्रिएटिव प्रिण्टर्स, 628/एस-28, शक्तिनगर, लखनऊ

गुड़ की डली

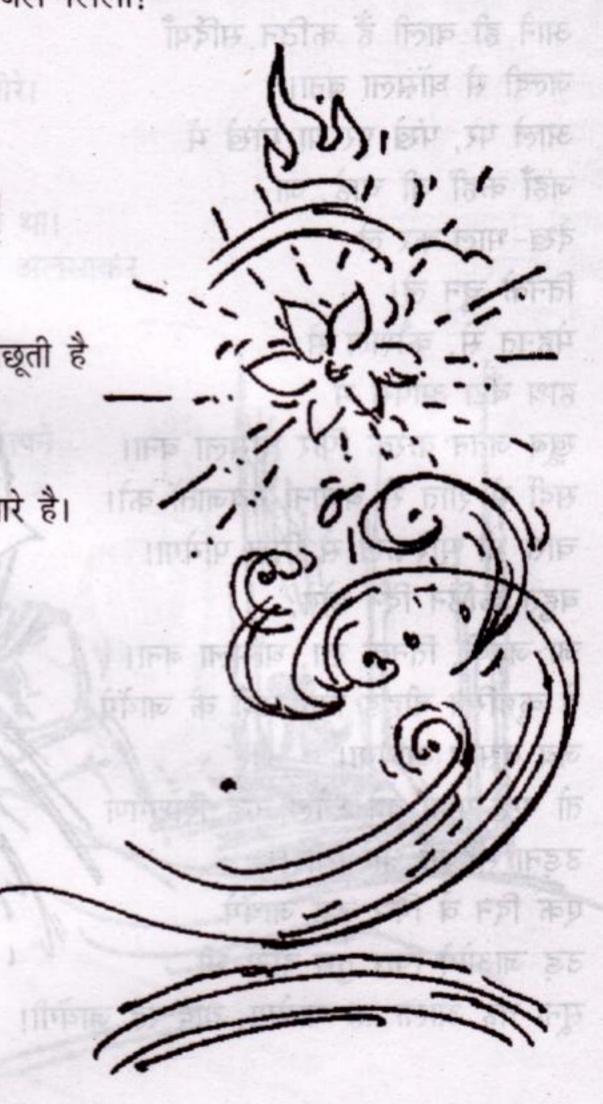
मागह-माह , माइलांछ-तंष ज़िद करता है, रोता है पैर पटक-पटककर बच्चा गुड़ की एक डली के लिए। माँ के लाख इन्कार करने के बावजूद अड़ा हुआ है बच्चा अपनी अडिग हठ पर, जानता है. कहीं न कहीं आँचल में गाँठ लगाकर या टोकरी के भीतर दुनियाभर से छिपाकर रखा ही होगा माँ ने गुड़ का एक छोटा-सा टुकड़ा उसके लिए। चाहे प्रलय हो जाये या उलट-पुलट जाये पूरी की पूरी दुनिया, सुरिक्षत रहेगी गुड़ की वह डली माँ के आँचल में सात तहों के बीच। दुनिया का कोई बादशाह छीन नहीं सकता उसे कोई जिन्न-प्रेत उसे गायब नहीं कर सकता इन्द्र देवता उसे बारिश में गला नहीं सकते माँ अपनी ताकृत से उन्हें अवश कर देगी।

खा भी जाये यदि कही वह गुड़ की इलो



जल-लिली

खिलखिला कैसी उठी! खिली। पोखर में यह सफ़ेद निष्कलंक जल-लिली! देखो ना, कैसी यह सुन्दर है! भोली है कैसी यह! कैसे धीरे-धीरे लहराकर नाच रही है यह पोखर तल पर। वीराने में जीवन भरती है नीरव सूनेपन में गाती है अभी यह अजानी है, सर्वथा अछूती है पोखर के गन्दे-मन्दे जल से। बच्ची है। सच्ची बातें ही केवल मन में धारे है। खुश रह ले थोड़े दिन और। जीवन की दुष्करता ज्यों-ज्यों यह जानेगी चेहरे पर बढ़ती ही जायेंगी चिन्ता की छायाएँ। जीना सीखेगी तो जानेगी सब कुछ ही। धीरे-धीरे लड़ना सीखेगी!



हैका व्याल स

अपना भासला बना।

पण्डूक युगल से

आ! आ, अपना घोंसला बना। जीतं-जित्ती। आने ही वाली हैं कठिन सर्दियाँ जल्दी से घोंसला बना। आले पर, पंखे पर या मोखे में जहाँ कहीं जी चाहे, जा, देख-भाल कर ले तिनके चुन ले। मेहनत से, कौशल से, हाथ बँटा आपस में खूब जतन करके फिर घोंसला बना। सर्दी में शीत से बचाना नवजातों को। चारा भी मुश्किल से मिल पायेगा। बहुत कठिन दिन होंगे, जा जल्दी, तिनके ला, घोंसला बना। ये कुहरिल बीहड़ दिन सर्दी के जायेंगे जब बसन्त आयेगा। तो नन्हे पंखों को खोले नन्हे शिशुगण उड़ना सीखेंगे धीरे-धीरे। एक दिन वे फिर उड़ जायेंगे उड़ जाओगे फिर तुम दोनों भी सूना यह आला रह जायेगा, यादें रह जायेंगी!

पाखर में बंह सपद्य

खिलाखिला कैसी उर्जी खिली

179701-17970

दुश्चिन्ता शिशु मन की

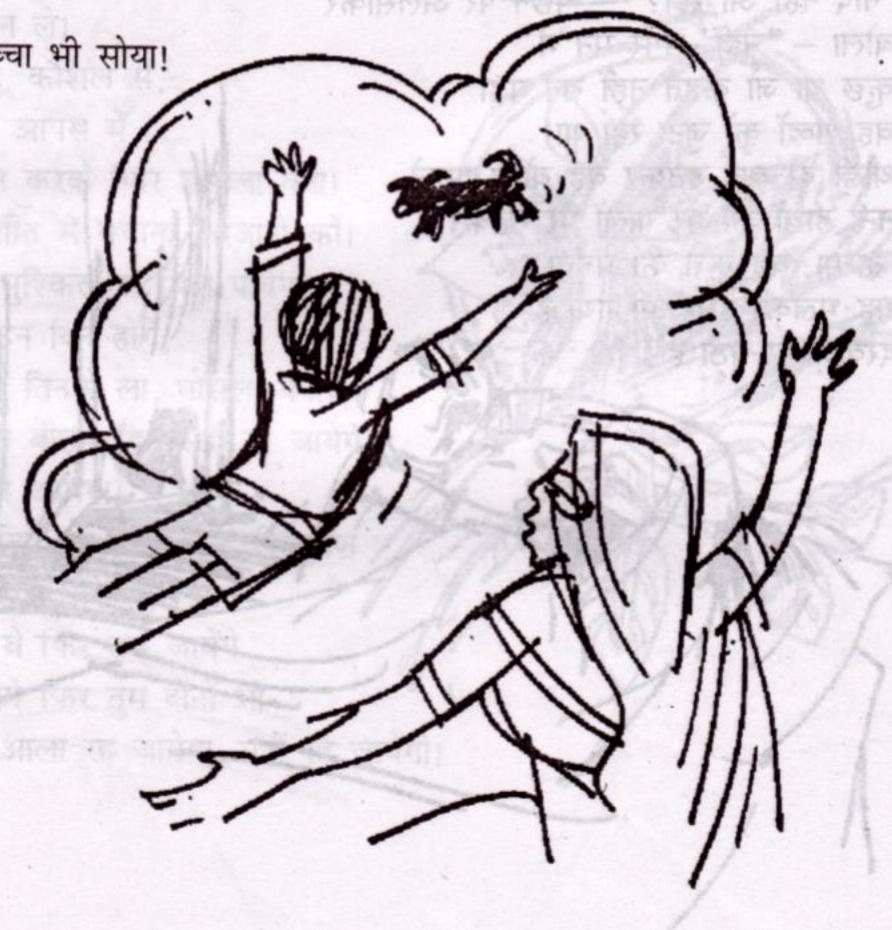
विक्र कर रहा जिसका कर बाहर कर रहा हड्डी तक को कँपा रहा था चिल्ला जाड़ा का का का का का का दुबक गये थे सभी घरों में निकें से अपन्त अपने से विकाद -सहमें खा-पीकर हम दोनों बिस्तर में मती को संस्ते को लेकर भीतर आयी सिमटे थे ग्रहत उसको भिल्ही जिला पन नींद मुझे अब घेर रही थी धीरे-धीरे। आहा चमका। देखा, उसकी आँखों में पर दृश्चिन्ता सं शक्त त्रात हो। काम ऊपना नींद नहीं थी इधर-उधर बेचैन करवटें बदल रहा था। संत्री में जी खोखा 'नींद नहीं आ रही?' – पूछने पर अलसाकर गमा पाकर बोला - 'नहीं' मगर मन में कर्ता का बन्दा को करन कुछ था जो कहते नहीं बन पड़ा वह शब्दों को जुटा रहा था। थोड़ी देर बाद उठकर वह बोला अपने नन्हे हाथों को मेरे गालों पर रखकर, 'अम्मा, वह कुत्ते का बच्चा राह भूलकर इधर आ गया है, दरवाजे पर बैठा है

7 / गुड़ की डली

मिन्से कर अपनी अस्मा को वह रहा है।

नहत रुपड है, डर भी उसका स्माता होता

कूँ-कूँ कर अपनी अम्मा को ढूँढ़ रहा है। बहुत ठण्ड है, डर भी उसको लगता होगा अन्दर कर लो उसको, कल बाहर कर देंगे जब दिन होगा, अपना रस्ता पा जायेगा। काल किला है कि कि कि कि नन्हे से गदबदे ठण्ड से सिकुड़े-सहमे कुत्ते के बच्चे को लेकर भीतर आयी राहत उसको मिली, खिला मन आँखें चमकीं। दुश्चिन्ता से मुक्त तुरत ही लगा ऊँघने। बाँहें डाल गले में सपनों में जा खोया गर्मी पाकर कुत्ते का बच्चा भी सोया!



ांक नम प्राप्त किन्द्रप्ति

दबक गये हो सभी घरों म

खा-पोकर हम दोनो बिस्तर में

दखा, उसक दिशाखा म पर

नीव मझ काब जोह रही थी और-धीरा

इसीलिए आहत है...

घनी घटाएँ उस दिन दुख की । तिम्ह । इक्र प्राप्त हार ये भी अपनी मान्यते असने कि प्यारे हैं छायी थीं भोले मुख पर आँखों में आँसू तैर रहे थे। बस्ता बिना उतारे आकर खड़ा हो गया, रोज़ की तरह झूला नहीं पकड़कर आँचल। 'सज़ा मिली स्कूल में मुझे आज' और यह कहते-कहते लुढ़क पड़े आँखों से दो मोती गालों पर। 'सजा मिली? की होगी तूने कोई गुलती।' 'नहीं, शोर मैं नहीं दूसरे मचा रहे थे, मैं तो चुप था और सभी के साथ मुझे भी खड़ा कर दिया।' बिना किसी गुलती के जीवन में कितना कुछ सहना पड़ता है कितनों को अभी कहाँ यह उसने जाना जानेगा ही धीरे-धीरे। सहज न्याय का बोध अभी तक बना हुआ है इसीलिए आहत है, दुख से भरा हुआ है!

बिल्ली के बच्चों को मत मारो बेटा!

मत मारो बेटा इनको।
ये भी अपनी माँ के उतने ही प्यारे हैं
आँखों के तारे हैं, राजदुलारे हैं।
वह इनको चाट-चाट रोज़ साफ़ करती है
और धूप में लेटी अलसायी
इनको वह दूध फिर पिलाती है।
जैसे हर माँ करती, वैसे ही वह इनको
इस मुश्किल दुनिया में जीना सिखलाती है
बस्ती के बिल्ले से इनको बचाती है



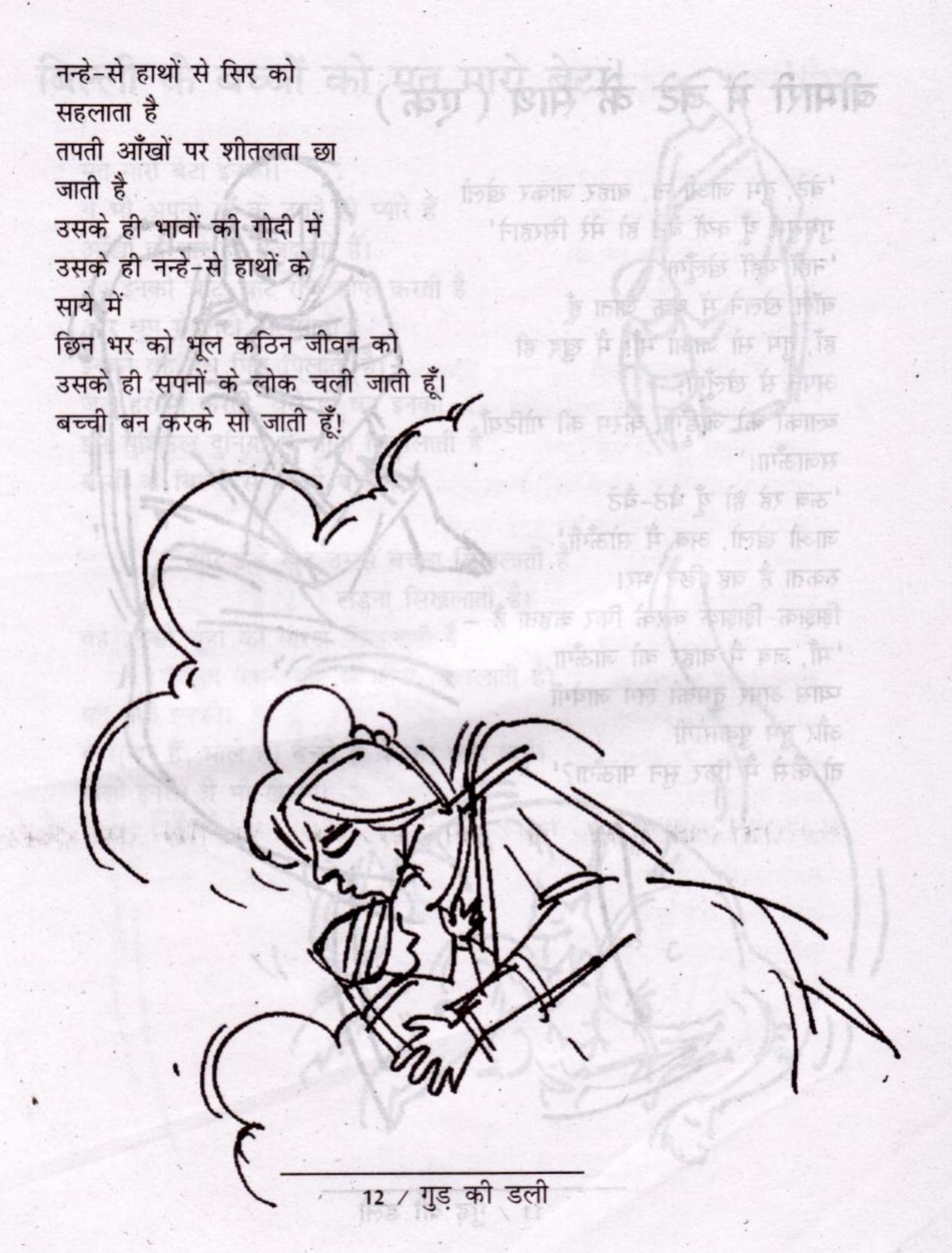
और इन्हें खुद उससे बचना सिखलाती है लड़ना सिखलाती है। वह इनको चूहों को मारना सिखलाती है। युद अपने बूते पर जीना सिखलाती है। मत मारो इनको। ये सुन्दर हैं, भोले हैं। बच्चे हैं ये भी! प्यार करो। खेलो इनसे। ये भी खेलेंगे।

THE SET SET

बीमारी में बेटे के साथ (एक)

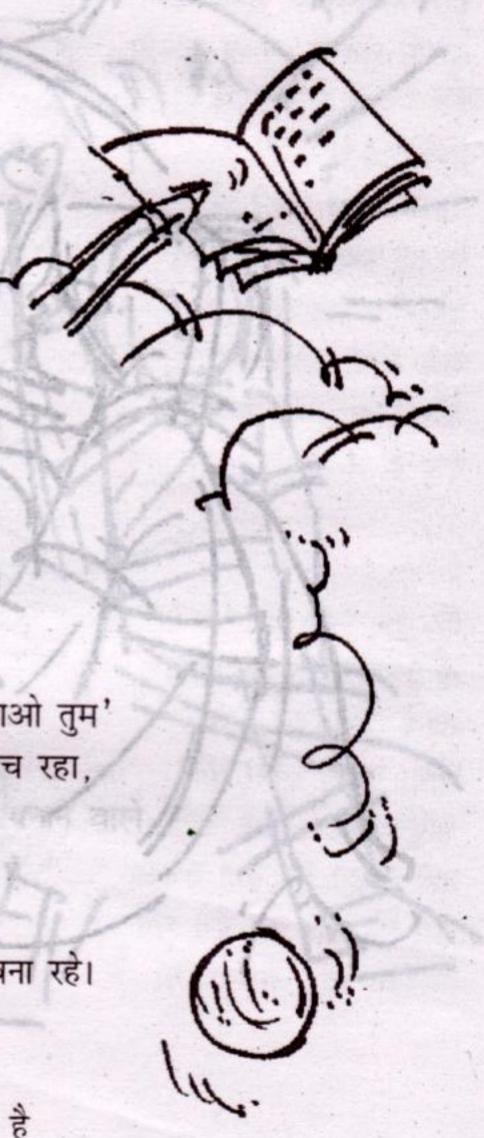
'बेटे, तुम जाओ ना, बाहर जाकर खेलो गुमसुम यूँ क्यों बैठे हो मेरे सिरहाने' 'नहीं यहीं खेलूँगा, बॉल खेलने में थक जाता हूँ हाँ, तुम सो जाओ माँ! मैं खुद ही अपने से खेलूँगा, ब्लाकों को जोड़ँगा, कैरम की गोटियाँ सजाऊँगा।' 'ऊब रहे हो यूँ बैठे-बैठे जाओ खेलो, अब मैं सोऊँगी' रुकता है वह छिन भर। झिझक-झिझक करके फिर कहता है -'माँ, जब मैं बाहर को जाऊँगा. प्यास अगर तुमको लग जायेगी और तुम पुकारोगी तो कैसे मैं फिर सुन पाऊँगा?'

नहे-से हाथां से सिर को



बीमारी में बेटे के साथ (दो)

घंण्टी ज्यों ही बजती है नीचे से रिक्शे की भारी मन उठता है बस्ता लेकर बाहर जाने को होता है आज रोज के जैसा जिंद नहीं करता है। 'जाता हूँ अम्मा!' वह धीरे से कहता है रुकता है, और दवा का डिब्बा, तेल और पानी सिरहाने ला रखता है, जाने को होता है ज्यों ही, मैं कहती हूँ वैसे ही, जैसे वह कहता था उसे छोड बाहर जब जाती मैं 'कब आओगे बेटा?' 'जल्दी ही, आज जरा जल्दी ही आऊँगा' उत्तर वह देता है वैसे ही, जैसे मैं देती थी। जैसे वह हठ करता था मुझसे, उसी तरह उससे मैं कहती हूँ, 'आज नहीं जाओ तुम' रुकता है, और यह दिखाता है मानो कुछ सोच रहा, 'अच्छा माँ, आज नहीं जाऊँगा आज की पढ़ाई कल पूरी कर आऊँगा।' मन की गुदगुदी को दबाता है कोशिश यह करता है आवरण बडप्पन का बना रहे। हँसी फूट पड़ती है सहसा ही मेरी और वह भी फिर ज़ोर-ज़ोर हँसने लग जाता है, गाल लाल-लाल हुए जाते हैं और जान जाता है



मिन जिला है कि वि

समझ गयी हूँ उसकी इच्छा मैं, जाता है।

तपता आंखा पर शालकता छ।



एक मासूम की बगावती प्रार्थना

हे ईश्वर! या तो इस जगत को स्कूलों से मुक्त करो या हमें ही उठा लो। 'किडनैप' करा दो। चमत्कार कर दो लीला दिखा दो हे प्रभु आनन्ददाता! बस्तों में किताबों की जगह चॉकलेट भर दो या मिसरी की डलियाँ। परमात्मा! सभी पोथियों में आग लग जाये। सभी मास्टरों को हैजा हो जाये। पहाड़े रटाते समय चाचा की जुबान ऐंठ जाये। बाढ़ में सभी स्कूल डूब जायें। वहाँ हम काग्ज़ की नाव चलायें। हाजिरी रजिस्टर के पन्ने फाड़कर पतंग उड़ायें। शिक्षा को लेकर बहस करने वाले और नीतियाँ बनाने वाले सभी शिक्षाशास्त्री सीधे पागलखाने जायें।

किंशुक के लिए....

हवा खेलती है फूलों से छुअम छुवैया, लप्पा-लप्पी। बूँदें गिरती हैं, बादल से टप्पा-टप्पी। आसमान में उड़ने के किस्से गढ़ता है किंशुक गप्पी। ऋतुएँ उससे लाड़ लड़ातीं देतीं मीठी-मीठी पप्पी। चाँद उतर आता है सपनों में देता है जादू की झप्पी

किंशुक भागे नंग-धड़ंग।
यूँ उछलें, लहरायें, गोता
खायें, जैसे उड़े पतंग।
मग्गा उनके ऊपर नीचे
साबुन उनके पीछे भागे
नहीं नहाने का प्रण उनका
सब मिलकर कर देंगे भंग
किंशुक भागे नंग-धड़ंग।







अनुराग ट्रस्ट लखनऊ

